**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Społeczeństwo hiszpańskiego obszaru językowego |
| Nazwa w j. ang. | Society of the Spanish-speaking World |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Juan Aurelio Fernández Meza | Zespół dydaktyczny |
| Zgodnie z przydziałem zajęć  2025/2026:  dr Juan Aurelio Fernández Meza |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Kurs będzie poświęcony współczesnym zagadnieniom w świecie hiszpańskojęzycznym. Omawiane przypadki będą odnosić się do kwestii, które choć występują w krajach Ameryki Łacińskiej i Hiszpanii, mogą służyć jako zwierciadło innych realiów światowych, w tym Polski. Zainteresowanie polega na rozbudzeniu ciekawości studentów w zakresie ogólnych problemów opartych na pedagogice pytań i ich konstruktywnej odpowiedzi. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa znajomość historii Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej z poprzednich okresów: konkwisty, kształtowania się niepodległości, formowania się niepodległych krajów. Podstawowa znajomość historii powszechnej oraz historii kultury. |
| Umiejętności | Umiejętność analizy i interpretacji procesu historycznego.  Podstawowe umiejętności interpretacyjne dzieła filmy dokumentalne i reportaż dziennikarski. |
| Kursy |  |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01  Znajomość historii powszechnej i historii Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej.  W02  Świadomość powiązań dziejów Europy i świata oraz  historii Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej z innymi dziedzinami i dyscyplinami nauk humanistycznych.  W03  Opanowanie podstawowej terminologii politycznej,  socjologicznej, kulturalnej omawianego okresu. | K2\_W04  K2\_W05  K2\_W02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: Słuchacz potrafi wyszukiwać, analizować, opiniować i stosować informacje z kina hiszpańskiego latynoamerykańskiego oraz źródeł prasowych, dostrzega związki pomiędzy różnymi dziedzinami humanistyki.  Zdobycie umiejętności wyszukiwania, analizowania,  oceniania, selekcjonowania informacji z zakresu  najnowszej historii Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej i z  wykorzystaniem różnych źródeł współczesnych  U02: Student rozwija sprawności mówienia przez udział w dyskusji i wyrażanie opinii.  Umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy  bieżącej i wykorzystywania jej w praktyce  U03  Umiejętność samodzielnego przygotowania  prezentacji ustnej dotyczącej bieżących wydarzeń w Hiszpanii i Ameryce Łacińskiej | K2\_U02  K2\_U01  K2\_U05  K2\_U09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01:  Analiza artykuły prasowe i filmy dokumentalne.  Wprowadzenie do realiów społecznych Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej na podstawie wybranych artykułów prasowych i filmów dokumentalnych. | K2\_K03  K2\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Konwersatorium/wykład: przedstawienie i rozwinięcie tematu przez prowadzącego i wspólna  refleksja ze studentami w ramach poruszanej problematyki; lektura i analiza praktyczna  wybranych tekstów filmy dokumentalne z zakresu społeczeństwa, polityki. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  | x |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  | x |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  | x |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  | x |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  | x |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  | x |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | –Uczestnictwo w zajęciach prowadzonych indywidualnie i zbiorowo przez cały czas trwania kursu.  –Obecność na zajęciach (dozwolone są dwie nieobecności; jeśli jest ich więcej, muszą zostać formalnie usprawiedliwione i ocenione pod kątem akceptacji)  – Na zakończenie kursu zostanie napisany esej liczący od 2000 do 4000 słów, w którym niektóre lub wszystkie tematy omawiane na zajęciach zostaną omówione z krytycznej perspektywy ucznia. Specyfikacje stanowisk zostaną podane później. Kwalifikacja będzie oparta na poniższej skali. Aby uzyskać ocenę pozytywną (z), praca musi mieć ocenę minimalną 3.  Skala ocen:  70%-75% = 3,0  76%-81% = 3,5  82%-87% = 4,0  88%-94% = 4,5  95%-100% - 5,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | -Akceptowane będą maksymalnie 2 nieobecności na kursie, chyba że inna nieobecność może zostać usprawiedliwiona.  -Po upływie 15 minut od rozpoczęcia zajęć najlepiej jest nie wchodzić do sali lekcyjnej, chyba że spóźnienie można usprawiedliwić.  Korzystanie z urządzeń podłączonych do Internetu będzie zawsze ograniczone do pracy w klasie. Niebezpieczeństwo rozproszenia uwagi może poważnie utrudnić naukę.  -Argumenty i debaty muszą być ujęte w ramy szacunku i uznania dla innych, w oparciu o uważne słuchanie.  -Oczekuje się samodzielnego udziału uczniów z własnej inicjatywy. Wszelkie kwestie, które są trudne do zrozumienia, można omówić z nauczycielem podczas zajęć lub bezpośrednio, na żywo lub za pośrednictwem kanałów komunikacyjnych klasy: poczty elektronicznej instytucji i Teams. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **Współczesna polityka**  Argentyna  Salwador  Hiszpania  Meksyk  Portoryko  **Pamięć, historia i teraźniejszość**  Wspólna przeszłość i pamięć w konflikcie w świecie hiszpańskojęzycznym  Stosunki międzynarodowe  Polityka kulturalna  Ksenofobia i migracja  Środowisko naturalne i gospodarka |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| García Cárcel, Ricardo, *La herencia del pasado. Las memorias históricas de España*, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2013, p. 563-583.  Bolívar Echeverría. *La modernidad de lo barroco*. México: Era, 2000.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Modernidad y* blanquitud. México: Era, 2010.  Galeano, Eduardo. *Las venas abiertas de América Latina*. México: Siglo XXI Editores, 2004.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Mujeres*. Madrid: Siglo XXI Editores, 2015.  O’Gorman, Edmundo. *La invención de América. Investigación acerca de la estructura histórica del nuevo mundo y del sentido de su devenir*. México: Fondo de Cultura Económica, 2010.  Robinson, Andy. *Oro, petróleo y aguacates. Las nuevas venas abiertas de América Latina*. Barcelona: Arpa & Alfil Editores, 2020.  Współczesne źródła dziennikarskie i multimedialne ze świata hiszpańskojęzycznego |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Aguilar Gil, Yásnaya. “Ayuujk: ¿Es México un país multilingüe?”. *Este país*, febrero 2022.  Allier Montaño, Eugenia y Emilio Crenzel (coords.). *Las luchas por la memoria en América Latina. Historia reciente y violencia política*. México: Universidad Nacional Autónoma de México y Bonilla Artigas Editores, 2015.  García González, Renato. “¿Por qué la diversidad lingüística nos une más de lo que nos separa?”. *Este país*, junio 2022.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. “El multilingüismo en la vida cotidiana”. *Este país*, noviembre 2022.  González González, Mauricio. *Ecologías insumisas.* *Antagonismos al geontopoder de la extracción petrolera*. México: Cátedra Jorge Alonso (UdeG–CIESAS), 2023.  Lenkersdorf, Carlos. *Aprender a escuchar. Enseñanzas maya-tojolabales*. México: Plaza y Valdés, 2008.  Zea, Leopoldo. *America como autodescubrimiento*. Bogotá: Publicaciones Universidad Central, 1986.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Dialéctica de la conciencia americana*. México: Alianza, 1976. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 30 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |